

## На крилима књиге

Часови пројектне наставе „На крилима књиге“ релизовани су са ученицима VI<sub>5</sub> од октобра до децембра 2018. године Организатори су били Драгана Јањић, наставник српског језика, Слађана Галушка, библиотекар, Предраг Младеновић, вероучитељ, Наташа Томић и Бојана Весковић, наставнице технике и технологије.

**Циљ:** Оспособљавање ученика за анализу и тумачење романа „Мој дека је био трешња“, самостално креативно стваралаштво и презентовање тока и продуката пројекта кроз јавни час.

### Задаци:

- оспособљавање за успешно служење књижевним језиком у различитим видовима његове усмене и писмене употребе и у различитим комуникационим ситуацијама (улога говорника, слушаоца, саговорника и читаоца),
- оспособљавање за читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање романа „Мој дека је био трешња“,
- подстицање ученика на самостално језичко, литерарно и сценско стваралаштво кроз писање приказа романа и осмишљавање свих елемената сценарија телевизијске емисије (најава, интервју, рекламе, квиз за гледаоце),
- подстицање ученика на ликовно стваралаштво,
- развијање међупредметних компетенција ученика кроз интердисциплинарно повезивање садржаја више наставних предмета,
- оспособљавање ученика за самостално учење и рад у групи, развијање сарадничког односа и вештина комуникације код ученика,
- оспособљавање ученика да јасно изражавају своја размишљања и запажања о активностима у пројекту,
- развијање културе изражавања кроз јавни наступ и презентовање одељењског пројекта ученицима других одељења шестог разреда.

**Методе рада:** пројект метода, сарадничко учење, усмено излагање, читање и рад на тексту, разговор, писање, метода практичних радова, квиз метода, евалуација

**Наставна средства:** књига, рачунар, пано, приказ романа, сценарио телевизијске емисије, квиз питања, пројектор, презентација, камера.

### Ток пројекта

Идеја за пројекат је настала на часовима грађанског васпитања. Ученици су уочили један проблем у својој заједници који сматрају важним: мали број активности којима се промовишу књиге и читање за децу њиховог узраста. Решење проблема су видели у томе да они осмисле неку такву активност. Договорено је да ће се бавити романом „Мој дека је био трешња“ на нов начин – кроз телевизијску емисију у којој би гости били ликови романа.

Активности су започеле обрадом романа на часовима српског језика. Ученици су анализирали роман, разговарали о доживљајима јунака, препознавали поједине ситуације из света књиге у свом животу, откривали поруке и писали приказе.

На часовима грађанског васпитања и веронауке радња романа је послужила да ученици промишљају о свом односу према члановима породице, као и о томе на који начин би могли да побољшају комуникацију са ближњима.

Ученици су затим осмишљавали питања за све јунаке књиге и одговоре који би они дали. На основу интересовања ученика, одређени су учесници емисије, водитељ и шест ликова који ће бити њени гости. Уз помоћ наставнице српског језика и грађанског васпитања и библиотекарке одабрана су питања и одговори. Питања су се односила на догађаје у роману, али и на оне након самог садржаја. Како се радња романа дешава у граду и селу, ученици су разговарали о разликама једног и другог начина живота и о важности боравка у природи и осмислили су питања баш у вези са овом темом и тако да говоре о измишљеним дешавањима.

Реализација пројекта је повезана и са садржајем технике и технологије и информатике и рачунарства. Ђаци су телевизијску емисију назвали „На крилима књиге“ и осим разговора са ликовима, припремили су рекламе и наградну игру за гледаоце. Неколико девојчица је направило плакат за емисију.

Емисија је премијерно изведена на јавном часу 24. јануара 2019. Часу су присуствовали ученици VII<sub>1</sub>, наставнице Драгана Јањић, Наташа Томић и Бојана Весковић, библиотекарка Слађана Галушка и директор школе Михајло Ракоњац.

Репризно извођење је уследило 7. марта 2019. године; ученици VI<sub>5</sub> су представили ток и продукте пројекта на јавном часу коме су присуствовали ученици VI<sub>2</sub> и VI<sub>4</sub>, наставнице Драгана Јањић, Јелена Вукичевић Радоичић, Оливера Филиповић, Наташа Томић и Бојана Весковић, библиотекарка Слађана Галушка и педагог Татјана Перишић.

Јавни час је започео представљањем тока пројекта - на часовима српског језика, грађанског васпитања и веронауке је тумачен садржај романа, на часовима технике и технологије ђаци су у програмима Енвизионар и Гугл Скечап цртали сеоско домаћинство на тему „Мој дека је био трешња“, на часовима информатике и рачунарства разговарали су о изради различитих медијских порука за одређену публику и са одређеном намером.

У другом делу часа ученици су представили роман „Мој дека је био трешња“ кроз приказ, интервјуе, рекламе и наградну игру за гледаоце, тј. телевизијску емисију.

У завршном делу часа ученици и наставници су вредновали успешност часа. Гостима се идеја допала и похвалили су целокупни ток пројекта. Истакнуто је да је ово добар начин да се будућим читаоцима прикаже једна књига. Посебна вредност емисије је што излази из оквира радње самог романа и што су ученици у делу интервјуа говорили о догађајима којих нема у књизи, али би се могли десити и истакли важне позитивне особине јунака романа.

Извођачи су рекли да је рад на пројекту био веома занимљив и поучан. Оно што би могло бити боље у наредном пројекту, који планирају за друго полугодиште, јесте да брже ураде задатке и да не мисле на трему.

Пројекат је представљен на сајту школе. Од фотографија са часова и сценарија за емисију сачињена су три панона и изложена у школској библиотеци.

